

182, P. 735-15.

মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা

—::—

শ্রীবজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রণীত

স্বর যত্ননাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট,

লিখিত ভূমিকা সম্পূর্ণ

গুরুদাম চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স

কলিকাতা

No. 1249
16/6/37.

182, P. 735-15.

মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা

—::—

শ্রীবজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রণীত

স্বর যত্ননাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট,

লিখিত ভূমিকা সম্পূর্ণ

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স

কলিকাতা

No. 1249
16/6/37.

প্রকাশক
শ্রীহরিহাস চট্টোপাধ্যায়
২০৩১১১ কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট,
কলিকাতা

মূল্য ॥ ০

মুদ্রাকর
শ্রীপ্রবোধ নান
শনিরঞ্জন প্রেস
২১২ মোহনবাগান রো,
কলিকাতা

ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ

ଅକ୍ଷ୍ୟମ ବନ୍ଦୁବର

ଶ୍ରୀଯୁତ ସତୀନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଦେବ

କରକମଳେଶ୍ୱର

বিত্তীয় সংস্করণের বিভাগ

১৩২৬ সালের আষাঢ় মাসে 'মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা' সর্বপ্রথম প্রকাশিত হয়। কয়েক বৎসরের মধ্যেই এই সংস্করণটি নিঃশেষিত হয়। তাহার পুর পুস্তিকাথানি পুনমুক্তণের জন্য এক তাগিদ আসিয়াছে, এই কাব্রণে বিভীষ সংস্করণ প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম। এবার পুস্তকের স্থানে স্থানে পরিবর্তন ও পরিবর্তন অংশেজন হইয়াছে।

১২০১২ আপার সার্কুলার রোড } শ্রীঅঞ্জেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
কলিকাতা, টেক্স ১৩৪২ }

তুমিকা

স্তর যত্নাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট

‘মুঘল যুগে স্ত্রীশিক্ষা’ সম্বন্ধে অজেন্দ্রবাবুর রচনা আমি আগামোড়া দেখিয়া দিয়াছি। গ্রন্থখানি ছোট হইলেও অতি মনোরম, শিক্ষাপ্রদ, এবং ঐতিহাসিক সত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি এ সম্বন্ধে নানাস্থানে-ছড়ান ছোট ছোট তথ্য একত্র করিয়া, তাহা হইতে যতটুকু অহুমান যুক্তিসংজ্ঞত ও স্বাভাবিক, ততটুকু মাত্র লইয়া এই সব উপকরণের পূর্টপাক করিয়া, একটি ধারা-বাহিক কাহিনী রচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক চরিত্রই স্পষ্ট এবং বিশেষসম্বন্ধে চিহ্নিত। উপকরণের অভাবে স্থানে স্থানে ঝাঁক রাখিতে হইয়াছে,—জীবনী কথন কথন অবস্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। অবিমিশ্র কল্পনার সাহায্য লইয়া বা অলঙ্কারের প্রাচুর্যে এই সব চরিত্র-চিত্র দীর্ঘতর, পূর্ণতর, এবং অধিকতর মন-আকর্ষণকর করা যাইতে পারিত। অজেন্দ্রবাবুর প্রধান গৌরব এই যে, তিনি এই লোভ সংবরণ করিয়াছেন,—ইতিহাসকে নবেলে পরিণত করেন নাই। যাহা সত্য তাহাই দিয়াছেন, যাহা কাল্পনিক বা অসত্য প্রবাদমাত্র তাহা নির্ণয়ভাবে ত্যাগ করিয়াছেন; ঐতিহাসিকের কর্তব্য করিয়াছেন;—লাভ-লোকসানের দিকে তাকান নাই।

কিন্তু ফল ভালই হইয়াছে। অক্ষয় পরিঅমে নানা স্থান হইতে যে-সব ঐতিহাসিক সত্য এখানে একাধারে সমাবেশ করা হইয়াছে, তাহা স্বত্বাবতঃই অতি যন্মোরম, এবং আর কোন ইংরাজী বা বাঙালী গ্রন্থে তাহাদিগকে একত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। কাজেই এই ছোট পুস্তিকাথানি থাটি আনন্দবিহুর উপাদান হইয়া রহিবে।

গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়টি যেমন যন্মোরম, তেমনই শিক্ষাপ্রদ। সমাজের অর্জ অঙ্গ, সামাজিক যাহারা অনেক সময় প্রকৃত প্রস্তাবে 'রাজার উপর রাজা' ছিলেন, সেই সব যহিলা পর্কার ভিতর কি থাচার পাথীর মত বাস করিতেন? তাহারা কি অজ্ঞান-তিমিরে মগ্ন থাকিয়া শুধু পুকুরের বিলাসের উপাদান হইয়া জীবন কাটাইতেন? না, শিল্প ও কলা, কাব্য ও সঙ্গীত দ্বারা নিজ নিজ জীবন আলোকিত—উন্নত, শিব ও সুন্দর করিতেন?

এ গ্রন্থের উত্তর সমসাময়িক দলিলের সাহায্যে যে গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে, তাহা ভারতীয় পাঠকের হস্তয় অধিকার করিবেই।

সে সময় অবরোধের মধ্যেও যথেষ্ট ফাঁকা স্থান, মুক্ত বাতাস ও স্বাধীনতা ছিল। জনসংখ্যা তত বেশী ছিল না, রেল ছিল না। উপবন, বাগান, শিকারের জন্য রক্ষিত জঙ্গল, অঘণের জন্য কাশ্মীরের শত শত বারণা, উপত্যকা, চেনার-বাগ, প্রচুর ছিল। রাজপ্রাসাদের মধ্যে আঙুরী-বাগ, ছোট হইলেও, বাহিরে যমুনার সৈকত অথবা খোলা ঘাস ছিল; আর ছিল,—রাজধানীর উপকণ্ঠে

প্রশ়ঙ্গ উচ্চান—তাহার মধ্যে জলাশয় ও ফোয়ারা, চারি দিকে
অলঙ্ঘ্য দেওয়াল; আর মধ্যে মধ্যে হাতীর উপর পর্দা-ঘেরা
হাওরা (আবারী) চড়িয়া দূরে ভ্রমণ বা কাশীর-যাত্রা। স্বতরাং,
ইহারা ঠিক অস্র্বস্যস্পন্দনা ছিলেন না,—বাহপ্রকৃতির সহিত
মুখোমুখী আলাপ হইত।

আবার ইরাম হইতে আগত শিক্ষিতী, তুরাণের ফেরীওয়ালী,
অথবা আবৰ্বের স্তৰী-হাজী প্রায়ই দেশ-বিদেশের হাওয়া হারেমের
মধ্যে আনিয়া দিত। প্রবীণা বিধবা রাজ-পুরুললনাগণও তৌর্যাত্মা
করিতেন। এইস্তাপে জানের আদান-প্রদানের পথ খোলা ছিল।
পালকৌটা সব সময়ে ঘাটাটোপ দিয়া ঢাকা থাকিত না।

অর্থ, বিশ্রাম ও শিক্ষার ফলে কলার চর্চা হারেমে বেশ
অগ্রসর হইত, কিন্তু তাহার সাক্ষ বর্জন নাই। অষ্টাদশ
শতাব্দীতে যখন সাম্রাজ্যের ভাসন ধরিল, দেশমুর অশাস্তি ও
বিপ্লব, তখন হইতে ভারতীয় সন্ন্যাস মুসলমান-পুরুলনারীগণ যথার্থ ই
খাচার পাথী হইলেন।

ମୋଗଳ ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଶିଖା

— 2 —

মোগল আমলে ভারতবর্ষে স্বীশিক্ষার প্রচলন ছিল না,—যোর
অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন হইয়া মোগল-মহিলাগণ জীবন ধাপন করিতেন,

পূর্বভাষ্য

ইতিহাস এ যত সমর্থন করে না। সাহিত্য

পূর্বভাষ
সঙ্গীতে, শিল্পকলায় কাব্যে যাহাদের প্রগাঢ় অনুরাগ জগদ্বিধ্যাত, এবং যাহার নির্দেশন কালের কর্মাল প্রতাব উপেক্ষা করিয়া এখনও বিভিন্ন, স্বৰ্যমার ঘোহন-ঘৰে যাহারা ভোগৈশ্বর্যবিলাসের উপাসনা করিতেন, সেই সৌন্দর্য-বিভোর জাতি যে জীবন-সজ্জিনীগণের হৃদয়-মনের উৎকর্ষ-বিধানে উদাসীন ছিলেন, এ কথা প্রত্যয় করা কুসংস্কার। অবশ্য যে উদার শিক্ষা গৃহকোণে আরুক হইয়া বিশ্বসমাজ-সংসর্গে বহুদশিতা ও ভূমাজ্জানে পরিসমাপ্ত হয়, কঠোর অবরোধক্ষকা ঘোগল মহিলাগণের তাহা স্বদূরপরাহত ছিল; কিন্তু যে শিক্ষা এবং চর্চায় কণ্টকাকীর্ণ ক্ষেত্র মনোরম উজ্জ্বালে পরিণত—খনির মণি রাজরাজেশ্বরের

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

শিরোভূষণ হয়, মোগলের অসুর্যাপন্ত অস্তঃপুরে তাহার অভাব ছিল না ;—অতীত-সাক্ষী ইতিহাস ইহার অবিরোধী প্রমাণ ।

সত্য বটে সাধারণ গৃহস্থ-বালিকা ও রমণীগণের শিক্ষাবিধান সম্বন্ধে ইতিহাসে কোন কথা লিপিবদ্ধ নাই, এবং বিষ্ণাচর্চাও যে ইহাদের মধ্যে অধিক দূর অগ্রসর হইত, তাহাও সম্ভব বলিয়া মনে হয় না ; কেন-না একটা নির্দিষ্ট বয়স (বোধ হয় আট বৎসর) অতিক্রান্ত হইলে মুসলমান-বালিকাগণের বিষ্ণালয়-গমন নিষিদ্ধ ছিল এবং অর্থের অস্বচ্ছলতাহেতু অনেক গৃহস্থ অস্তঃপুরে শিক্ষাবিধান করিতেও সমর্থ হইতেন না ; স্বতরাং শৈশবে প্রকাঞ্চ বিদ্যালয়ে গমন করিয়া যৎকির্কিৎ শিক্ষালাভেই অধিকাংশ গৃহস্থ-ললনাকে সম্পূর্ণ থাকিতে হইত । কিন্তু সম্ভাস্ত ও সন্ত্রাট-বংশীয়াগণের এ সম্বন্ধে অধিকতর স্বযোগ ছিল । পঞ্চম বর্ষে উপনীত হইলে শাহজাদীগণকে লিখিতে ও পড়িতে শেখান হইত ; কিন্তু সাধারণ গৃহস্থ-কন্তার স্ত্রী তাহারা প্রকাঞ্চ বিদ্যালয়ে যাইতেন না ; হারেমের মধ্যে ‘আতুন’ বা গৃহশিক্ষিয়ার নিকট শিক্ষালাভ করিতেন এবং তাহাও স্বল্পকালের নিমিত্ত নহে । সতের-আঠার বৎসরের পূর্বে শাহজাদীগণের বিবাহ হইত না ; তৎকালাবধি বিদ্যাচর্চাই তাহাদিগের বিশেষ অবলম্বন ছিল । কেহ কেহ পরিণয়াল্পে পরিণত বয়সাবধি বিদ্যালোচনায় রত থাকিতেন, কাহারও বা অনুচ্ছ জীবন একান্তে জ্ঞানাত্মীয়ালনে অতিবাহিত হইত ।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে আমরা সর্বাত্মে বাদশাহ গণের অস্তঃপুরের সন্ধান লইতে চাই ; কেন-না সেখানেই অবরোধ-প্রথা আপনার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় বিস্তার করিবার অবকাশ পাইয়াছিল । অসার আমোদ-প্রমোদ ও বিলাসে বিভোর হইয়া মোগল শুক্রান্ত-বাসিনীবন্দ অত্যন্ত শোচনীয়তাবে তাহাদের অশিক্ষিত জীবন যাপন করিতেন, ইহাই সাধারণের ধারণা । কিন্তু ইতিহাসে আমরা যে-সকল মোগল-মহিলার পরিচয় পাই, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই বিদ্যাবত্তা ও জ্ঞানের উৎকর্ষ সত্যসত্যই আমাদিগকে বিস্ময়বিভুত্ত করে । তাহাদের স্ত্রীশিক্ষার পরিচয়—তাহাদের, অবরচিত প্রহে ও কাব্যে—তাহাদের ভাবের নির্ভুলতায়, স্বনিয়ন্ত্রিত চিন্তাধারায়, কলাকুশলতায় এবং বিশুদ্ধ ঝচিতে বিশেষভাবে স্বপ্নতিষ্ঠিত । ভারতে মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া, আমরা সংক্ষেপে এই তথ্যের আলোচনা করিব ।

যে-সকল পুণ্যশীলা, দানবতা, জ্ঞানগরিমাশালিনী মহিয়দী মহিলার নাম মোগল-ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্বর্ণকরে অঙ্কিত থাকিবার যোগ্য, বেগম শুল্কেন্দু বাবুর ■ হস্তান্তরে
রাজস্বকাল তাহাদের অগ্রতমা । তিনি ভারতে মোগল সাম্রাজ্যের স্থাপিতা অঙ্গাস্তকস্ত্রী, অধ্যবসায়-শীল সন্নাট বাবুরের কন্তা, উখান-পতনের বিচ্ছি লীলানায়ক

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

হমায়নের বৈশান্নের ভগিনী, এবং মোগলকুলচর্জু 'দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা' আধ্যাত্ম যোগ্যতম অধিকারী বাদশাহ, আক্ৰবৱেৱ
পিতৃষ্ঠসা। গুল্বদনেৱ স্ত্রীৰ জীৱন ভূংৰোদৰ্শনেৱ আদৰ্শ; তিনি
'ঘৰাজমে বাবৱ, হমায়ন ও আক্ৰব—মোগল-বংশেৱ এই তিনি জন
কৃতী পুঁজৰেৱ অভ্যন্তৰ, ভাগ্যবিপৰ্য্যয় এবং প্ৰতিষ্ঠা স্বচকে প্ৰত্যক্ষ
কৱিয়া মানব-জীৱন সহজে অপৰিসীম অভিজ্ঞতা-সংকলনেৱ স্বৰূপ
পাইয়াছিলেন। এই অনঙ্গস্তুত অভিজ্ঞতাৰ সহে তাহাৱ
স্বাভাৰ্বিক ধৰ্মাহুমাগ, কৰ্তব্যনিষ্ঠা ও মেহ-মুতাৱ অপূৰ্ব মিশ্রণ
তাহাৱ জীৱনকে এক অভাবনীয় বৈশিষ্ট্য দান কৱিয়াছে। অন্তান্ত
মহিলাৱ গৃহ গুল্বদন্ত স্থথে-হংথে সংসাৱযাজা নিৰ্বাহ কৱিয়া-
ছেন। তাহাৱ স্ত্রীৰ জীৱনে কথন তিনি রাজকাৰ্য্যে কোন
প্ৰকাৰে হস্তক্ষেপ কৱেন নাই সত্য, কিন্তু তথাপি তাহাৱ জীৱন
ব্যৰ্থ নহে। তিনি যে 'হমায়ন-নামা' রচনা কৱিয়াছিলেন,
সেই বহুল্য গ্ৰন্থটী তাহাৱ জীৱনেৱ অপূৰ্ব গৌৱবয়ো কৌণ্ডি।
কেবল এই একটিযাজ কাৰ্য্য কৱিয়াই তিনি ঘৱজগতে চিৰস্মৰণীয়
হইয়া গিয়াছেন; এই কাৰণেই তিনি ইতিহাসবেত্তাগণেৱ
হৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধাৰ অৰ্ধ্য লাভেৱ অধিকাৰিণী; আৱ এই জন্যই
তাহাকে মোগল বিদ্যৌদিগেৱ অন্ততমা বলিয়া অসকোচে নিৰ্দেশ
কৱিতে পাৱা ষাম।

কয়েক বৎসৱ পূৰ্ব পৰ্যন্ত ষে-সমষ্ট ইংৱেজ ঐতিহাসিক মোগল

মোগল ষুগে স্বীশিক্ষা

রাজস্বের ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাদের কোন গ্রন্থেই গুল্বদনের ‘হমায়ন-নামা’র উল্লেখ নাই। ‘আইন-ই-আকবরী’তেও অক্ষয় সাহেব এই পুস্তক সম্পর্কে নীরব ; মোগল ইতিহাসের অই অমূল্য উপাদান ‘অবগত’ থাকিলে গুল্বদনকে তিনি এক স্বলে অবজ্ঞায়ে ‘আকবরের বেগম’ বলিয়া অক্ষয় করিতেন না ! *

ব্রিটিশ মিউজিয়মে গুল্কিত, ‘হমায়ন-নামা’র পুর্থিথানি ১৮৬৮ আঁষ্টাবে কর্ণেল জর্জ উইলিমস হামিল্টনের বিধবার নিকট হইতে ক্ষয় করা হইয়াছিল। এই যহামূল্য গ্রন্থানির ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়া বিদ্যু বেতারিজ-পস্তু আমাদের ধন্তবাহার হইয়াছেন।

গুল্বদন লিখিয়াছেন, “স্মাই আকবর আদেশ প্রচার করেন, বাবর ও হমায়নের বিষয় যাহা জান, লিপিবদ্ধ কর ।” এই রাজ-অঙ্গজায় গুল্বদন ‘হমায়ন-নামা’ রচনা করিয়াছিলেন। ‘আকবর-নামা’ রচনার পূর্বে ঐ গ্রন্থের উপাদান-সংগ্রহ সম্বন্ধে আকবর কর্তৃক যে আদেশ-প্রচারের + কথা আবুল-ফজল লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, এবং যে আদেশের ফলে হমায়নের পানপাত্রবাহক কৌহর ও আকবরের ‘বকাওল্বেগী’ (রক্তনশালার পরিদর্শক) বাস্তুজীদ-

■ *Ain-i-Akbari*, i. 48.

+ *Akbarnama*, i. pp. 29, 30, 33.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বীঘাতের স্মৃতিকথা লিখিত হইয়াছে, খুব গুল্বদনের উল্লিখিত আদেশ-প্রচারের কথা তাহারই পুনরুৎস্থি যাত্র। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, 'হুমায়ুন-নামা' নৃনাধিক ১৫৮৭ খ্রিষ্টাব্দে (১৯৫ হিজ্রা) লিখিত হয়। আবুল-ফজল 'হুমায়ুন-নামা' সমক্ষে নির্বাক; তবে তিনি যে 'আকবর-নামা' রচনাকালে বেগমের পুস্তকের সাহায্য লইয়াছিলেন, সে-সমক্ষে প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। *

হুমায়ুন-নামার প্রথমাংশে বাবরের কথা। ইহার অধিকাংশই বাবরের আত্মজীবনচরিত-অবলম্বনে লিখিত; কারণ পিতাম মৃত্যুকালে গুল্বদনের বয়ঃক্রম যাত্র ৮ বৎসর; স্তরাং তাহার নিকট হইতে বাবরের রাজত্বকালের চাকুর বিবরণ জানিবার আশা করা যায় না। দুঃখের বিষয়, ব্রিটিশ মিউজিয়মের এই পুঁথিখানি অসম্পূর্ণ—শেষের কয়েক পৃষ্ঠা হারাইয়া গিয়াছে; হুমায়ুনের বিতীয় বার ভারত-বিজয়ের পূর্বাবধি ইতিহাস এই খণ্ডিত পুস্তকের শেষ সীমা। হুমায়ুন-নামা রচনা করিয়া গুল্বদন ইতিহাসের প্রভৃতি উপকারসাধন করিয়াছেন। ইহা প্রকাশিত না হইলে বোধ হয় বাবরের পুত্রকন্তা, আত্মীয়স্বজনবর্গ ও তৎকালীন

* *Humayunnama*, p. 78n. অন্তর্ব।

মোগল সুগে স্ত্রীশিক্ষা

অস্ত্রাঞ্চ কয়েকটি পরিবারের সঠিক বৃত্তান্ত আমাদের অজ্ঞাত থাকিত ।

হমায়ুন-নামাই গুল্বদনের একমাত্র কৌর্তি নহে ; তৎকাল-প্রচলিত স্ত্রীতি অসুসারে বহু ফার্সী কবিতার মিচিয়াত্তি তিনি জনসমাজে স্বপ্রতিষ্ঠিত । মীরু মহুদী শীরাজী 'তাজ্জিবতুল-খওয়াতীনে' তাহার কোন কবিতার এই দুইটি চরণ উক্ত করিয়াছেন :—

“হু পৱী কে উ বা-আশিক-ই-খুন্দ ইয়ার নীত ।
তু ইয়াকীন মীদান কে হেচ অজ উমুর বু-খুরদারু নীত ।”
—নিজ প্রেমিকের প্রতি বিমুখ প্রত্যেক পৱী ! নিশ্চয় জানিও যে, কেহই জীবন-ক্রপ ফল পূর্ণরূপে আস্বাদন করে না । অর্থাৎ জীবন নশৰ, তাহার মধ্যেই যতটুকু পার স্বর্ব ভোগ করিবা লাগে ।

গুল্বদনের অধ্যয়ন-স্পৃহা অসামান্য ছিল । এই বিদ্যুবী সন্মণী একটি পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠিত করেন এবং তজ্জন্ম তিনি নানা স্থান হইতে বহু পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছিলেন ।

বাবর ও হমায়ুনের পরবর্তী রাজত্বকালে রাজঅস্তঃপুরবাসিনী-গণকে নিয়মিত শিক্ষাদানের স্ববন্দোবস্ত প্রথম আমাদের দৃষ্টি-

মোগল যুগে স্তুপিকা

গোচর হয়। আকবর-প্রতিষ্ঠিত ফতেপুর সীকরীর রাজত্বনে
আকবরের কয়েকটি কক্ষ শাহজাদীগণের পাঠাগারক্ষণে
'রাজস্বকাল' নির্দিষ্ট ছিল। *

পূর্ববর্তী সন্তাটুরের রাজঅস্তঃপুর-আকাশে গুল্বদন্ত বাতীত
অন্ত কোন জ্যোতিকের উদয় হইয়াছিল কিনা ইতিহাস তাহার
উল্লেখ করে না; কিন্তু আকবরের রাজস্বকালে একাধারে যুগল-
নক্ষত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। তবে সর্বপ্রথম

সন্মীল্য সুলতান বেগম—সন্তাট আকবরের
হারেমে সর্বাপেক্ষা স্বচতুরা, বৃক্ষিমতী এবং বাক্পটুতায় অধিতীয়া
বলিয়া ইহার খ্যাতি ছিল; ইনি বাবরের দোহিতা, হমায়নের
বৈমাত্রেয় উগিনীয় কন্তা, এবং অভিতশোর্য মোগল সেনাপতি
বয়রাম থার গৌরব-তিমির—রাজপ্রসাদ-নির্মাণস্বরূপিনী আদরিণী
পুষ্টী। অমিতবীর্য আফগান-সূর্য শের শাহ কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত
হইয়া হমায়ন যখন ফকিরী-গ্রহণের কল্পনা করিতেছিলেন, তখন
বীরবর বয়রামের উভেজনাতেই তিনি পারস্ত-সন্তাটের নিকট
গমন করিয়া সহায়তা প্রার্থনা করেন। যথের এক জন নগণ্য

- আসাদের ঠিক কোন অংশে এই বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ছিল, স্থির সাহেবের *Architecture at Fatehpur Sikri* (Pt. I. p. 8) অন্তে
- নকশা হইতে তাহা জানা যাব।

মোগল যুগে আঁশিকা

কুমারিকারীর পুত্র সন্তাট-বংশধরকে রাজ্যচ্ছান্ত করিয়াছে অনিয়া, পারস্ত-সন্তাট রাজ-অতিথিকে সাহায্যদানে সম্মানিত করিলেন। পারস্ত-বাহিনী-সহায়ে এবং বয়রামের অলোকিক বীর্য-বলে হৃষায়নের দ্বত্বার্জ্য পুনরুজ্জ্বত হয়। চিরহতভাগ্য সন্তাট হৃদিনের বন্ধুকে বিশ্বত হন নাই; তিনি অতিশ্রুত ছিলেন, ভারত-বিজয় হইলেই ভাগিনৈয়ী সলীমার সহিত বিবাহ দিয়া বয়রামকে রাজ-আঁশীয়নক্ষে গৌরবান্বিত করিবেন। সন্তাট আক্বর পিতৃপ্রতিশ্রুতি পাসন করিলেন। কিন্তু বয়রামের ভাগ্য এই দুর্ভাগ্য নারীরস্ত দীর্ঘকাল ভোগ হইল না,—বিবাহের তিনি বৎসর পরে জনেক গুণ্ঠাতক তাঁহাকে নিহত করে। বয়রামের কঠুচ্ছান্ত রস্তহার সন্তাট আক্বর অয়ঃ সাহরে হৃদয়ে তুলিয়া গেইলেন।

অনপত্যা সলীমা তাঁহার হৃদয়ের চিরসক্ষিত রেহমাণি কুমার সলীমের (জহানীরের) উপরেই বর্ণ করিয়াছিলেন। সপ্তু-সন্তান হইলেও তিনি সলীমকে গর্জ-পুত্রের শ্রায় লালনপালন করিতেন। দুর্বুদ্ধিবশতঃ সলীম যখন পিতার বিকল্পে বিশ্বোহ করেন, সেই সময় পুত্রের দুর্ঘতি অপনোদনের জন্য সলীমা অয়ঃ এলাহাবাদে তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং নানাক্ষেপে বুঝাইয়া কুমারকে পিতৃসন্ধিধানে লইয়া আসেন। তীক্ষ্ববৃক্ষিশালিনী এই বিদ্রুষ্টি

মোগল যুগে জীবিকা

মহিলার অধিকৃতি ব্যতীত এই বিজ্ঞাহানল যে ক্রিপ্তে নির্বাণ-প্রাপ্ত হইত, তাহা কে বলিতে পারে ?

বিদ্রু সলীমার অধ্যয়ন-স্মৃতি যেমন বলবতী, তাহার অধীত পুস্তকের সংখ্যা[■] ও বৈচিত্র্য তেমনই বিশাল। বদায়ুনী বলেন (Lowe, ii. 389, 186) সলীমা 'ব্রিশ সিংহাসন' পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বদায়ুনী অংগ গঞ্জ ও পঞ্জে পারস্পর-ভাষায় এই পুস্তক অনুবাদ করিয়া নামকরণ করিয়াছিলেন 'খিরদ-আফজা'। কবিতা-রচনাতেও সলীমার বিপুল প্রতিভা ছিল। 'মথফী' (গুপ্ত ব্যক্তি) এই ছন্দনাম দিয়া তিনি বহু কার্য্য কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। সলীমার নিম্নলিখিত বয়েটি তৎকালে বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল বলিয়া খাফি থার গ্রন্থে উল্লিখ আছে :—

"কাকুলং রা মন্ত্রে মন্ত্রী রিয়তা-ই-জান্ গোফ্তা আম্।
মন্ত্ৰ বুদ্ধ জী সবব হফ-ই পরেশান্ গোফ্তা আম্।"

—মোহবশে তোমার টাচর কেশকে 'জীবন-স্মৃতি' বলিয়াছি, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ।

■ Khafi Khan, i. 276 ; see also *Masir-ul-Umara*, Vol. I. Eng. Trans., p. 371.

যোগল ষুগে স্ত্রীশিক্ষা

খাফি খার গ্রহে ধর্মপ্রাণা সলীমা 'খাদিজা-উজ্জমানী' অর্থাৎ 'বর্তমান ষুগের খাদিজা' (মুহাম্মদের প্রথম জ্ঞানী) বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন । স্বাটু জহানীর স্বীয় আত্মকথা 'তুভুক-ই-জহানীরী'তে সলীমার প্রকৃতিদৰ্শ শুণৱাশি, মানসিক উৎকৃষ্ট এবং সর্বোপরি তাহার স্বশিক্ষার বিশেষভাবে প্রশংসা করিয়াছেন । *

সলীমার নাম সমুজ্জল প্রতিভাশালিনী না হইলেও স্বাটু আকৰণের হারেমের বিতীয় নক্ষত্র মাহমু আনগা । ইনি স্বাটু আকৰণের প্রধান ধাত্রী । যোগল ষুগে ষে-সমস্ত শহিলা শিক্ষা-বিস্তারকমে অ-অ নাম স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে মাহমু বিশেষ উল্লেখযোগ্য । ইনি এক জন স্বশিক্ষিতা মূরশী এবং শিক্ষার প্রসারকমে দিল্লীতে একটি মাজাসা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন । এই বিদ্যালয় 'মাহমু আনগা'র মাজাসা' নামে পরিচিত ছিল । এক্ষণে ইহা খংসপ্রাপ্ত হইয়াছে । +

* সলীমার বিদ্রুত জীবন-কাহিনী :—'Salima Sultan'—H. Beveridge, J. A. S. B., 1906 ; *Humayun-nama* —Mrs. Beveridge's notes, ■ Appendix.

+ এই মাজাসা'র অভিকৃতি Hearn's *Seven Cities of Delhi* পুস্তকে অঙ্কৃত ।

মোগল যুগে শ্রীশিঙ্গ

বিষ্ণবুদ্ধি, প্রতিভা এবং অপরূপ কৃপলাবণ্যপ্রভায় যে

জহাঙ্গীরের
রাজত্বকাল

সীমান্তনী মোগল রাজবংশের যথ্যাক্ষ-যুগ আলো-
কিত করিয়াছিলেন, তাহার নাম জগজ্জ্যোতিঃ

সুরজহান্ত — চতুর্থ মোগল-সম্রাট

জহাঙ্গীরের জীবনস্মৃতি। মানব-জীবনে সময়ে-সময়ে কি অভাবনীয় পরিবর্তনই না সাধিত হয়! অতি হীন অবস্থা হইতে ক্ষমতা ও প্রশঁর্ষের অত্যন্ত শিথরে অধিকার হইবার দৃষ্টান্ত ইতিহাসে বিরল নহে; কিন্তু দৈন্যের প্রকটমূল্তি মনুষ্যবন হইতে ভারতের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন অতি দীর্ঘ পদক্ষেপ! আমরা যাহার প্রসঙ্গ উৎপন্ন করিয়াছি, তিনি মঙ্গলভূমির সন্তান—মঙ্গল যতই চিরপিপাসাতুরা; ইহার উচ্চ আকাঙ্ক্ষার সীমা ছিল না। নূরজহানের প্রকৃত নাম—মিহ্ৰ-উল্লিস। জহাঙ্গীর যখন কুমার সলীম, সেই সময় তিনি কিশোরী মিহ্ৰের মোহে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। সম্রাট আকবৰ সে কৃপমোহ ছিন্ন করিবার জন্য শের আফ্ৰনের সহিত বিবাহ দিয়া মিহ্ৰকে ঘূৰন্তাজের দৃষ্টিপথ হইতে অপসারিত করিলেন। কিন্তু চতুর-চূড়ান্তি, ভারতের অধিভীয় কৃষ্ণনীতিৰ সম্রাটও এই কুহকিনী কিশোরীর দুষ্কৃত্য মোহপাশ দ্রুয়মুগ্ধ করিতে পারেন নাই। সলীমের কিশোর-স্বপ্ন ছুটিল না। ভূবনবিজয়ী 'জহাঙ্গীর' নাম লইয়া সলীম পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করিলেন; কিন্তু নিজস্বদয় জয় করিতে পারিলেন না। মিহ্ৰ—মিহ্ৰ—এখনও

মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা

মেই মিহ্ৰ। মুঢ়নেৱ কুন্তমে তাহার হারেম পৰিপূৰ্ণ, কিন্তু সেখানে পারিজাত নাই। বৃথা দিলীৱ সিংহাসন, বৃথা মোগল সাম্রাজ্যৰ অতুল গ্ৰন্থ্য, বৃথা তাহার জীৱনধাৰণ ;—মৰ—হৃহিতা মিহ্ৰ বিহনে সব মৰুময়। এই দুৱ্বাৰা রমণী-মণি লাভ কৱিবাৰ অন্ত সন্দ্বাট শ্ৰেণি আক্ৰমকে হত্যা কৱাইলেন। মিহ্ৰ তাহার হারেমে আসিলেন। মুঢ়নেৱ সন্দ্বাট দেখিলেন, বে কিশোৱ-কলিকা এক দিন তাহার কৱচুত হইয়াছিল, আজি তাহা প্ৰকৃট কুন্ত—বিষ্ণা-বৃক্ষি-প্ৰতিভাৱ সৌৱতে গৌৱবয়ী। আজি সন্দ্বাটোৱ মনে হইল, তাহার তুবনবিজয়ী জহাজীৱ নাম সাৰ্বক হইয়াছে। কিন্তু ধীৱে ধীৱে সন্দ্বাটকে সম্পূৰ্ণ কৱায়ত্ব না কৱিয়া মিহ্ৰ আস্তুসমৰ্পণ কৱিলেন না। ক্ষেত্ৰে সন্দ্বাট, সিংহাসন, সাম্রাজ্য—একে একে সকলই মিহ্ৰেৱ কৱগত হইল। জহাজীৱ আদৰে তাহার নামকৰণ কৱিলেন—নূৱজহান্।

ঐতিহাসিকগণ মৃত্যুকঠে বলিয়াছেন, জহাজীৱেৱ রাজত্বেৱ শেষভাগকে নূৱজহানেৱ রাজত্বকাল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সন্দ্বাট নিজেই বলিতেন, ‘নূৱজহানকে আমি তৌকুবৃক্ষিশালিনী ও রাজ্যতাৱ-গ্ৰহণেৱ উপযুক্ত বিবেচনা কৱিয়া তাহার উপৱ শাসন-কাৰ্য্যেৱ সমন্ব ভাৱ অপৰ্ণ কৱিয়াছি। আমি মাত্ৰ একটু মদ্য ও কিঞ্চিৎ মাংস পাইলেই সন্তুষ্ট।’ প্ৰকৃতপক্ষে রাজ্যেৱ ধাৰতীয় কাৰ্য্যই নূৱজহান্ কৰ্তৃক পৰিচালিত হইত—জহাজীৱ নামেমাত্ৰ

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

সত্রাট ছিলেন। প্রজাবর্গ নূরজহানকে অত্যন্ত সশানের চক্ষেই দেখিত। তিনি দীনহীনের জন্মী ছিলেন। তাহার অহুগ্রহ-তিথারী হইলে কাহাকেও রিক্তহ্যে ফিরিতে হইত না। তিনি বহু অনাথ বালিকাকে অর্থসাহায্য করিতেন; এমন কি নিজ ব্যয়ে পাঁচ শত বালিকার বিবাহ দিয়াছিলেন।

এই বিদ্রুষী ললনা যেমন সুন্দরী ছিলেন, তাহার সৌন্দর্যবোধ, উত্তাবনী-শক্তি এবং ললিত শিল্পকলাজ্ঞানও তেমনই অনন্ত-সাধারণ ছিল। শুনা যায়, 'অতু-ই-জহাঙ্গীরী' নামক গোলাপ-সার তাহারই আবিকার।* পেশোয়াজের দুদামী, ওড়নার পাঁচতোলিয়া, বাদ্দলা, কিনারী, নূরমহলী এবং ফরস-ই-চন্দনী (চন্দন-কাঠের বর্ণবিশিষ্ট কাপেট) তাহারই কাঁক-কল্পনার ফল। †

■ অস্ত্রাত্ত এবং প্রকাশ, ইহা নূরজহান-জননীর আবিকার।—*Tusuk-i-Jahangiri*, i. pp. 270-271 ; *Gladwin's Reign of Jahangir*, p. 24.

† দুদামী—ওজনে ছুই দায় (তামার ৪০ মামের মূল্য এক টাকা) ; পাঁচতোলিয়া—ওজনে পাঁচ তোলা। See Blochmann, i. 510.

পেশোয়াজ=Gown ; বাদ্দলা=Brocade ; কিনারী=Lace, নিচোল=Skrit ; আঙ্গিয়া=Bodice ; নূরমহলী—এই প্যাটার্নের কাপড়ে ■■■ বর-কলের কিংবাবের সাজপোষাক ২৫ টাকার পাওয়া যাইত।

মোগল মুগে স্ত্রীশিক্ষা

অভিনব আদর্শের বিচ্ছিন্ন স্বর্ণালকার ও নারী-পরিচ্ছদ প্রচলন করিয়া নূরজহান্ তাহার বহুমুখী প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। আপাদ-লহিত নিচোল ব্যবহার তাহারই প্রবর্তন। লক্ষ্মী শহরের সম্মান ললনাকুল তথনকার দিনে তাহারই অনুকরণে নিচোল¹ ব্যবহার করিতেন। নৃতন ধরণের এক প্রকার আবিয়াও তাহারই নামে সাধারণে পরিচিত হইয়াছিল। ওড়নার ব্যবহারে তিনিই পথপ্রদর্শিকা। *

এই আশ্র্য গুণময়ী ললনার রুক্ন-নৈপুণ্যের কথা তখন চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সন্দ্রাটের তৃণিসাধনের জন্ত তিনি নিত্য নব নব মুখরোচক আহার্য দ্রব্য প্রস্তুত করিতেন। বাস্তবিক তাহার স্থায় পাচিকা তখন বিরল ছিল। ভোজনাধার (দস্তরখান্) সজ্জিত করিবার অভিনব প্রণালী ও উপায় উন্নাবন,

■ See Khafi Khan, i. 269.

'The Begum herself introduced several improvements in ladies' dress. The full-flowing skrit, afterwards travestied in the Court of Lucknow, the bodice which bore her name, and the pretty scarf at one time in fashion were her inventions.' — 'Influence of Women in Islam', Justice Ameer Ali, *The 19th Century*, 1899, p. 769.

মোগল যুগে জীবিকা

এবং ভোজ্যদ্রব্যগুলি কুশমাকারে বিন্দুত্ত করিয়া এই সুন্দরী রমণী সৌন্দর্যাহুরাগের প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিতেন। ■

নূরজহানের সৌন্দর্যাহুতি ও কলাহুরাগের পরিচয় তাহার নিশ্চিত উদ্যান, অত্যুচ্চ প্রাসাদ ও হর্ষে আরও ফুটতু। অহাতীর লিখিয়াছেন, 'তৎকালে এমন নগর বা শহর ছিল না, যেখানে নূরজহানের কৌতুরাজি সর্বকে ঘনকোত্তলন করে নাই।' মহিষী নূরজহান নয়নাভিরাম 'নূরসুরাই' † প্রস্তুত করাইয়া মুসাফীরদিগের চিরকৃতজ্ঞতা অঙ্গন করিয়াছিলেন। কাঞ্চীরে বিলাম নদীতৌম্রে অবস্থিত ছায়াশীতল চেনাব-বৃক্ষসমূহিত 'নূর-আফশান' ‡ উদ্যান তাহারই ব্যয়ে নিশ্চিত।

সঙ্গীতের অতি নূরজহানের যথেষ্ট অহুরাগ ছিল, এবং এই জলিত-কলার সাধনায় তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তাহার

■ 'This accomplished lady also devoted some attention to the development of culinary art and the decoration of the dinner-table, or to speak ■■■■■ correctly, the *dastarkhan*. The fashion of dressing dishes in the shape of flowers, which afterwards ■■■■■ astonished and amused the Persian Nadir Shah, is said to have been originated by her.' *Ibid*, pp. 769-70.

† Cunningham, *Arch. Reports*, XIV, p. 62.

‡ Abdul Hamid's *Padishahnamah*, I. B. p. 27.

মোগল যুগে জীবিক্ষণ

সুধাশ্রাবী গীতি শ্রোতাকে শোকদুঃখের জগতের কথা ভুলাইয়া দিত।

কেবল নারীস্মৃতি কোমল কাঙ্কশার্যে নয়, এই সোকলসামৰ্থ্য ভূতা ললনার মুগাল ভূজবৰ সময়-সময় যে পৌরুষের পরিচয় প্রদান করিত, তাহাতে চমৎকৃত হইতে হব। মুগমা-বাপারে ইহার অনুত্ত পটুত্ব মনে অকপট বিশ্বয়ের উদ্বেক করে। ঘাসশ রাজ্যাকে জহানীর এক দিন নূরজহানকে লইয়া শিকারে বহিগত হ'ন। ভূত্যেরা চারিটি ব্যাজকে বেষ্টনী-মধ্যগত করিলে, নূরজহান স্বহস্তে তাহাদিগকে নিহত করিবার অন্ত সন্তানের অনুমতি লইয়া, হস্তিপৃষ্ঠে হাওদার ভিতর হইতে অব্যর্থ লক্ষ্যে দুইটি ব্যাজকে দুইটি শুলিতে, এবং অবশিষ্ট দুইটিকে, দুইটি করিয়া চারিটি শুলিতে বধ করেন। 'তুজুকে' সন্তান স্পষ্টই লিখিয়াছেন, তিনি ইতঃপূর্বে একপ অব্যর্থ লক্ষ্যে ব্যাজ-শিকার দেখেন নাই। জহানীর খুশী হইয়া নূরজহানকে এক লক্ষ টাকা মুল্যের এক জোড়া হীরার পুঁচি (bracelet) ও হাজার আশ্রকি উপহার দেন। এই ব্যাজ-শিকার উপলক্ষে সন্তানের এক জন সভাসদ নিম্নলিখিত কবিতাটি রচনা করিয়াছিলেন :—

“নূরজহান গবুচে বা শুব্রৎ জন্ম অন্ত।

দুর্ম সফ-ই-মর্দান জন্ম-ই-শের-আফ্কন্ম অন্ত।”

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

—নূরজহান্ যদিও আকৃতিতে আলোক, কিন্তু বীরপুরুষের
দলে তিনি ব্যাপ্তিহীনী নারী। দ্বিতীয়ার্থে শের আফ্ কনের স্ত্রী।

আবী ও ফার্সী সাহিত্যে এই বিদ্যু মহিলা বিশেষজ্ঞপে
বৃংশ ছিলেন।* ‘মথ্ফী’ ছন্দনাম লইয়া পারস্য ভাষায় তিনি বহু
কবিতা রচনা করেন। বীল্ বলেন, যে-সমস্ত গুণের জন্য নূরজহান্
সন্দাচারে সুন্দর একাধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, উপস্থিত-মত
কবিতা-রচনা তাহার অন্তর্ম। † লাহোরে তাহার সমাধিগারে
খোদিত নিম্নলিখিত কবিতাটি তাহারই রচনা বলিয়া
অনসাধারণের ধারণা :—

“বৰ মজারে মা গৱীবা না চিৱাধে না গুলে
না পৱে পৱুওয়ানা সূজদ না সদায়ে বুলবুলে।”

— দীন আমি, পতনের পক্ষ মহিবারে
জেল না আলোক ময় সমাধি-আগারে।
আকর্ষিতে বুলবুল্ আকুল সঙ্গীত—
ক’রো না কুস্মদামে কবৰ তৃষিত।

* ■ ‘The Influence of Women in Islam’—Ameer Ali, *The 19th Century*, 1899, p. 767.

† Beale : *Oriental Biographical Dictionary*, p. 304.
“Besides being thoroughly versed in Persian and Arabic literature she was highly musical and possessed the talent of improvising—an art which ■■■ dying out among Moslem ladies.” *The 19th Century*, 1899, p. 767.

মোগল শুগে স্ত্রীশিক্ষা

যে কুপবক্ষি নির্বোধ মানব-পতঙ্গের মর্মদাহের কারণ, প্রেমিক আকুল কর্তৃ যে পুশ্পিত ঘোবনের স্তুতিগান করে, সেই মর-সৌন্দর্যের পরিণাম ভাবিয়া নূরজহান্ সমাধি'পরে অক্ষয় অক্ষরে তাহার মর্মবাণী চিরাক্ষিত করিয়া গিয়াছেন। জীবনের সায়াক্ষে বিধবা নূরজহান বুঝিয়াছিলেন, কুপ-ঘোবন ক্ষণিকের স্বপন; ঐশ্বর্য মান, প্রতাব-প্রতিপত্তি কিছুই চিরস্থায়ী নহে।*

অগঙ্গজ্যাতিঃ নূরজহান্ নির্বাপিত হইবার পূর্বেই ভারত-সন্দ্রাটের হারেমে আর দুইটি অমল-মিথ্যকিরণ নক্ষত্রের উদয় হইয়াছিল,—মুম্তাজ-মহল্ ও জহান-আরা।

যে লাবণ্যময়ী ললনার স্তুতিমন্দির-ছবি বক্ষে ধারণ করিয়া নৌজনসলিলা ঘমুনা ললিত-লহরী-লীলায় নথর প্রেমের জয়গান করিতেছেন, তাজ্মহলের সেই অধিষ্ঠাত্রী দেবী ইতিহাসে প্রেমিক সন্দ্রাট শাহ-জহানের প্রিয়-দয়িতা মুম্তাজ-মহল্ নামে খ্যাত। পতিপরায়ণা মুম্তাজের অপূর্ব প্রেমকাহিনী, অপত্যনেহ, আশ্রিত-বাসল্য ■ উদার বদাগ্যতার কথা ইতিহাস আজিও

* নূরজহানের বিস্তৃত জীবন-কাহিনী আবার 'দিলীখরী' পুস্তকে অঢ়ে।

মোগল যুগে স্বীশিক্ষা

গৌরবে কৌরুন করিতেছে। বিদ্যী মুম্তাজ পারস্ত ভাষায় বিশেষ বৃংপর ছিলেন। তিনি বহু ফার্সী কবিতা রচনা কৃরিয়া গিয়াছেন।

জহান্ন-আরা—সন্তাট শাহ জহানের জ্যেষ্ঠা কন্তা ; মুম্তাজ-মহল ইহার জননী। অলোকসামাজ্ঞ কৃপরাশির ■ তাহার নামকরণ হইয়াছিল—‘জহান্ন-আরা’ বা জগতের অলকার।

শৈশবের শিক্ষা এবং সহবৎ জহান্ন-আরার ভবিত্বে জীবন-গঠনের বিশেষ সহায় হইয়াছিল। মুম্তাজ-মহল কন্তার উপরূপ শিক্ষাবিধানের জন্য সিন্ডী-উমিসা নামে এক উচ্চ-শিক্ষিতা সমংশজাতা পুণ্যবতী মহিলাকে নিযুক্ত করেন। সিন্ডী-উমিসার একাগ্র চেষ্টায় শাহ জহান্ন-মন্দিরী অঞ্চলের অধ্যেই কোরাণ পাঠ করিতে অভ্যস্ত হইলেন। ফার্সী ভাষায় জহান্ন-আরার হস্তাক্ষর অতীব সুন্দর।

ধর্মজ্ঞান এবং মানসিক মাধুর্যবিকাশে দেশ-কাল-পাত্রের বেদনপ শুভসংযোগ ও কল্যাণকর প্রভাব প্রয়োজন, অভ্যাসকুশলা মৃত্যুবালার পক্ষে তাহার কিছুরই অভাব হয় নাই ; কেন-না লোকাতীত রূপ শুণ, সৌজন্য, মোহিনী বাক্পটুতা ■ রাজনৈতিক প্রতিভার দুর্ভে সমাবেশে যাহার অলৌকিক জীবন অপূর্ব প্রভায় সমৃজ্জল, সেই লোকললাম্ভুতা নূরজহান্ন তখনও রাজ-

মোগল যুগে জীবিকা

অস্তঃপুরে অমল বন্ধিপাত করিতেছিলেন। এই যহিয়সী যহিবীর যহান্ আদর্শে মোগলের অস্তঃপুর ষে-ভাবে অনুপ্রাপ্তি হইয়াছিল, তাহার আতুশ্পূর্জী যুম্ভাজ্জ তাহা অনুমান করেন নাই। এইস্থলে আদর্শ-মাতা এবং মাতার পিতৃস্তার অনুস্থ যত্নসেচনে ও অনুপম পারিবারিক আবেষ্টনে রাজি-অস্তঃপুরলতা জহান-আরা বর্কিতা হইয়াছিলেন। শাহ-জহান-সুতা জীবনে বিবাহ করেন নাই; আমরণ কুমারী-ত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।

মোগল বিদ্বীদিগের মধ্যে জহান-আরার স্থান অতি উচ্চে। ধর্মতত্ত্ব-আলোচনাই তাহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় ছিল,—বিশেষতঃ সুফী-সম্প্রদায়ের ধর্মগতের আলোচনা। কোরাণে তাহার প্রকৃষ্ট অধিকার ছিল; এই ধর্মগত হইতে উকৃত প্রাসঙ্গিক বচনাবলী তাহার রচিত প্রবক্ষাদিতে প্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া যায়। জহান-আরা অনেকগুলি ধর্মগ্রন্থ * রচনা করিয়াছিলেন; তাঁর্থে ১৬৩৯-৪০ শ্রীষ্টাব্দে (১০৪৯ হিঃ) রচিত ‘মুনিস-উল-আব্দুর্রো’ নামে একখানি গ্রন্থ এখন পাওয়া যায়। ইহাতে আজমীরের স্ববিদ্যাত সাধু মুন্ডেন-উকীল চিশ্তী ও তাহার কয়েক জন শিষ্যের জীবন-কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে।

■ আনন্দরাম যুধিষ্ঠির ‘চমনিষ্ঠান’ গ্রন্থ (পৃ. ২০) জহান-আরার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, জহান-আরা হই-একখানি ধর্মতত্ত্ব-বিষয়ক পৃষ্ঠক রচনা করিয়াছিলেন।

মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা

‘মুনিস-উল-আবুওয়া’ জহান্ন-আরার মৌলিক রচনা নহে; ইহা প্রধানতঃ ‘আথ্বাবু-উল-আখিয়ার’ ও অস্ত্রান্ত প্রাচীন গ্রন্থ দ্বাইতে সকলিত। এই চিত্তগ্রাহী গ্রন্থ হইতে তাহার তীক্ষ্ণ বিচারশক্তি, মাজ্জিত কুচি এবং মনীষার পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাতে গভীর ধর্মভাব ও উন্নত-চিন্তার বহুল নির্দর্শন পরিদৃষ্ট হয়। ইহার লিখন-ভঙ্গী প্রাঞ্জল অথচ গান্ধীর্ঘ্যপূর্ণ। সমসাময়িক ফাসী-লেখকগণের চিরাভ্যন্ত দোষ—অনাবশ্যক উপরা অলঙ্কারে এই গ্রন্থ ভারাক্রান্ত নহে।

উদারহৃদয়া জহান্ন-আরা দানশীলা মহিলা ছিলেন। তিনি ধর্মমন্দির ও রাষ্ট্রীয় হিতকল্পে বহু স্বরম্য অট্টালিকা নির্মাণকার্যে অকাতরে অর্থব্যয় করিয়া গিয়াছেন। সুন্দর প্রাসাদ নির্মাণে শাহ্ জহানের যে ঐকান্তিক অচুরাগ ও সৌন্দর্য-কুচির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার সন্তানগণের মধ্যে জহান্ন-আরা বহুল পরিমাণে তাহার অধিকারিণী হইয়াছিলেন। আগ্রার সুন্দর সুপ্রসিদ্ধ জামা মসজিদ তাহারই ব্যয়ে ১৬৪৭ খ্রীষ্টাব্দে নির্মিত হয়। দিল্লীতে নৃতন রাজধানী স্থাপিত হইবার পর, জহান্ন-আরা সমাগত পদক্ষেপ্তিগণের অবস্থানের জন্ত এক অতি যন্মোরম সরাই-এর প্রতিষ্ঠা এবং তাহার পরিচালনের স্ব্যবস্থা করেন। বর্তমান দিল্লী-ইন্সিটিউট ও তাহার চতুর্পার্শ্ব ভূমিখণ্ডের উপর এই সরাই প্রতিষ্ঠিত ছিল।

মোগল শুগে স্বীশিক্ষা

দিল্লী, আগ্রা, আহমাদাবাদ ও কাশ্মীরে জহান্ন-আরা বহু নয়নাভিরাম উষ্টান প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কাশ্মীরস্থ উষ্টানটি একেবারে 'আচ্বল' নামে খ্যাত ; দিল্লী চান্দনী চক-সন্নিহিত উষ্টানটি 'বেগম বাগ' নামে অভিহিত ছিল, একেবারে কুইল গার্ডেন আখ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই উষ্টানস্থে শ্বেতমর্দ্দর-নির্মিত মুর্তি, প্রমোদভবন, জলপ্রণালী ও উৎস-সকল অতীব মনোরম এবং নেতৃত্বপূর্ণ।

স্বৰ্গথচিত, বহুবর্ণে চিত্রিত, আগ্রার্দ্দর্শ মর্দ্দর-নির্মিত জগত্বিথ্যাত খাসমহলের সৰ্কিণ প্রকোষ্ঠে জহান্ন-আরার অপূর্ব কক্ষরাজি দেখিলে তাহার সৌন্দর্যবোধের ভূমসী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। আগ্রা-হুর্গের অন্দরমহলে দেওয়ান্ন-ই-খাসের পশ্চাতে ধে-সকল কক্ষ আছে, তাহার দেওয়ালের তাকগুলিতে জহান্ন-আরার গ্রহরাজি সজ্জিত থাকিত,—এই প্রবাদ অচ্ছাবধি চলিয়া আসিতেছে।

জগতের ইতিহাসে জহান্ন-আরা পিতৃভক্তির উজ্জল দৃষ্টান্তস্থলে পরিকীর্তিত। ভাগ্যচক্রের পরিবর্তনে সম্রাট্ শাহ জহান্ যথন পুত্র আওরংজীব্ কর্তৃক আগ্রা-হুর্গে বন্দী, তখন জহান্ন-আরা আর রাজাধিরাজ-কন্তা নহেন ;—তিনি মর্মপীড়িত পিতার একাধারে সামুন্দায়িনী মাতা ■ সেবাপরায়ণ দৃহিতা। সর্বভোগত্যাগিনী, চিরকৌমার্যব্রতধারিণী জহান্ন-আরা এই সময় সকল স্বর্ণে জলাঞ্জলি

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

দিয়া, বন্দী পিতার আমরণ সেবা করিয়া, তাগের ষে চৰম দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তিনি গ্রীসরাজ-দ্রহিতা, পিতৃ-সেবিকা এন্টিগনীর সহিত একাসন পাইবার সম্পূর্ণ যোগ্য। বিখ্যাত ফরাসী কবি লেকং ত্তলিলে তাহার বিষয়ে 'হিন্দু এন্টিগনী' নার্মক এক প্রশংসাপূর্ণ কবিতা লিখিয়া গিয়াছেন।

পুরাতন দিল্লীর পথে শেখ নিজাম-উল্লৈন আউলিয়ার ষে বিশাল সমাধি-ভবন আছে, তাহার ভিতরে প্রাচীরবেষ্টিত এক স্বামায়তন স্থানে জহান-আরা সমাহিত। তিনি জীবদ্ধশায় স্বয়ং এই সমাধি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। এই সমাধিভূমিতে শায়-তৃণান্তরণতলে নিরভিমানিনী জহান-আরা অনন্ত-নিজায় শায়িতা। কবরশীর্ষে খেত মর্দর-প্রস্তরে ষে কবিতাটি খোদিত আছে, তাহা তাহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে বচিত :—

“হ—আল্ হাই—আল্ কিউম্

বঘাএন্ সব্ জা ন পোশদ্ কসে মজাৰ্-ই-মৱা
কে কব্ রপোষ-ই-ষরিবান্ হামী গিয়া বস অন্ত্।

আল্-ফকীরা আল্-ফানীয়া জহান-আরা
মূরীদ-ই-খুজ্জ-গান্-ই-চিশ্ত বিন্ত-ই-শাহ জহান্
বাদশাহ ঘাজী আনাকঞ্জা বুর্হানুহ সনে ১০৯২।”

—তিনিই জীবন্ত—আত্মসন্ত। (কোরাণ ততীয় অধ্যায়)
আমার সমাধি তৃণ ভিন্ন কোন [বহুল্য] আবরণে আবৃত

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

করিও না। মৌন-আভ্যাদিগের পক্ষে এই তৃণই যথেষ্ট সমাধি-আবরণ। শাহ-জহান-হাহিতা, চিশতী সাধুদিগের শিষ্যা, বিনোদন ফকীরা জহান-আরা, ১০৯২ হিজরা।*

যে গৃহস্থ কুলমহিলা উর্বত-আদর্শে, সুনিপুণ শিক্ষায়, আস্তিহীন যত্নে বালিকা জহান-আরার কলিকাহনদয় প্রকৃটিত করিয়াছিলেন, সেই অশেষ গুণবত্তী সিন্তো-উল্লিসান্ন সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা এইখানে প্রদান করিব।

পারস্য দেশ হইতে যে-সকল কর্মবীর ও দানশীলা রংমণী আসিয়া কর্মক্ষেত্রে ভারতবর্ষে আপনাদের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন, সিন্তো-উল্লিসা তাহাদের মধ্যে অন্ততম। তিনি পারস্যের অস্তর্গত মাজেজ্জানের জনৈক সন্মান্ত অধিবাসীর কন্তা। যে-পরিবারে তাহার জন্ম, তাহা বিষ্ণু ও চিকিৎসা শাস্ত্রবিদের বংশ বলিয়া বিখ্যাত ছিল। সিন্তোর ভাতা তালিবা-ই-আমুলী জহানীরেন্দ্র দুরবারের রাজকবি; শব-সম্পদে সে যুগে তাহার সমকক্ষ কেহ ছিল না। সিন্তোর স্বামী নসীরা বিখ্যাত চিকিৎসক কুকনাই কাশীর ভাতা। ভারতে স্বামীর মৃত্যু হইলে সিন্তো-উল্লিসা সন্নাতী মুম্তাজ-মহলের অধীনে কর্ম গ্রহণ করেন। অন্তিমেন্দের মধ্যেই এই সদাচার-বর্তা বিধবার নির্মল চরিত্র, কর্মনেপুণ্য, মিষ্টভাবিতা,

■ জহান-আরার বিস্তৃত জীবনী আমার 'জহান-আরা' পুস্তকে জটিল।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

প্রভৃতি শুণরাশির পরিচয় পাইয়া শুম্ভাজ, বুবিলেন সংসারে এক্ষণে
প্রত্যয়পাত্রী বিরল ; তিনি সিভৌকে স্ত্রী মোহর-রক্ষার ভাব
দিয়া সম্মানিত করিলেন। সিভী-উল্লিঙ্গা অতি শুন্খুরভাবে কুরাণ
পাঠ করিতে পারিতেন। এই ধর্মগ্রন্থের ভাষ্য প্রভৃতি আহুসঙ্গিক
সাহিত্যেও তাঁহার অধিকার ছিল। পারস্য গভ ও পদ্ম উভয়
সাহিত্যে তিনি বিশেষ বৃৎপূর্ণ ছিলেন ; এমন কি চিকিৎসা-
শাস্ত্রও তাঁহার অধিত্বা বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই সর্বতোমুখী
জ্ঞান-গরিমার জন্য তিনি বাদশাহ-জাদী জহান-আরার শিক্ষিয়ত্বী
নিযুক্ত হ'ন। *

শাহ-জহানের পুর ষষ্ঠ মোগল-সম্রাট আওরংজীবের রাজ্যকালে
আমরা তিনি জন বিদ্যু বাদশাহ-জাদীর পরিচয় পাই :—

জহান-জেল্ল, লালু—সম্রাট শাহ-
জহানের জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা শুকোর কন্তা ;
ডাকনাম জানী বেগম। জানী জহান-আরার
বিশেষ প্রিয়পাত্রী ছিলেন। আওরংজীবের তৃতীয় পুত্র মুহাম্মদ
আজমের সহিত এই অনিদ্যশুল্কের পারিজাত-পুস্প পরিণয়-প্রীতি-

* সিভী-উল্লিঙ্গার জীবন-কাহিনী :— 'The Companion of an
Empress' in *Historical Essays* by Jadunath Sarkar,
pp. 151-156.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বন্ধনে প্রথিত হন (১৬৬৯ জাহুয়ারি) । জহান-আরাই কন্তা সম্প্রদান করেন । অতুলনীয়া পিতৃসার শিক্ষা-দীক্ষায় আদর্শে গঠিত জানী কেবলমাত্র বিদ্যাবত্তায় পরীয়সী ছিলেন না ;—রণস্থলে ইহার সাহস-শৌর্য ইতিহাস-পাঠককে চমৎকৃত করে । ১৬৮৪ খ্রীষ্টাব্দে (১০৯৫ হিজ্রা) কুমার আজম্ যখন বিজাপুর অবরোধ করিবার প্রয়াস করেন, সে-সময় তাহার দুর্দিশাপূর সৈন্যগণ খাত্তের অভাবে হতাশমগ, —এক প্রাণীও অস্ত ধরিবা দণ্ডয়মান হইতে অনিচ্ছুক, সেই সময় জানী যদি হস্তিপৃষ্ঠে আকৃত হইয়া তৌর-ধন্তু-করে স্বরবাসরে অগ্রসর না হইতেন, তাহা হইলে কুমারের সকল চেষ্টা বার্থ হইত (K. K., ii. 317) ; কিন্ত এই বীর্যবতী মহিলার আত্মাগ-মহিমায়, উৎসাহে-উত্তেজনায় বীরসুদয় মাতিয়া উঠিল ;—কুমারের হৃদিভগ্ন-সৈন্য বিজয়-ছক্কারে বিজাপুর অবরোধে ছুটিল !

আওরংজীবের জোষ্ঠা কন্তা জেন্ব-উচ্চিসা এক উচ্চশিক্ষিতা মহিলা । হাফিজা মরিয়ম্ নামে জনেক বিদ্যৌ মহিলার উপর জেবের শৈশব-শিক্ষার ভাব অর্পিত হয় । অত্যন্ত বয়স হইতেই তাহার জ্ঞানাঞ্জন-স্পৃহা অতীব বলবতী ছিল । তৎকালীন প্রথামুসারে তিনি কোরাণ কঠস্থ করেন ; এক দিন পিতার নিকট সমস্ত কোরাণখানির আয়ুল আবৃত্তি করিয়া, নিজ পারদশিতার পরীক্ষা দিয়া, সকলকে বিশ্বাসিষ্ঠ করিয়াছিলেন । বালিকা-

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

কন্তার অনন্তসাধারণ শ্বরণশক্তি-দর্শনে মুগ্ধ হইয়া, আওরংজীব তাহাকে ৩০ হাজার রৰ্ম্মন্দা পারিতোষিক প্রদান করেন। বলা বাহুল্য, জ্বে-উমিসা এই শিক্ষার সুফল সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিতে কিছুমাত্র আলস্ত করেন নাই। আর্বী ও ফার্সী উভয় ভাষাতেই তিনি লেখনী পরিচালনা করিতে পারিতেন। আরবীয় ধর্মতত্ত্বে তাহার বৃংপতি ছিল। অনেক সময় জ্বে-উমিসার সহিত সন্দ্রাটের ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা হইত।

ভারতের আদরিণী কঙ্গা হইয়াও, বিলাসব্যসনে আমন্ত্রণ নিমগ্ন থাকা অপেক্ষা জ্ঞানাচ্ছীলন ও সাহিত্যচর্চাকেই জ্বে-উমিসা তাহার পুণ্যময় জীবনের অন্তর্কল্পে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুস্তকাগারে সংগৃহীত ধর্ম ও সাহিত্য সমূক্ষীয় বহু এবং তাহার জ্ঞানার্জন-স্মৃতি ও পবিত্র জীবন-বাপনের সাক্ষ্য প্রদান করে। তিনি নিজেও যেমন সাহিত্যাচ্ছান্নাগিনী, সাহিত্যিকগণের সাহিত্যাচ্ছান্নাগেরও তেমনই উৎসাহদাত্রী। বহু ছঃস্ব গুণী লেখক তাহার নিকট সাহায্য পাইয়া সাহিত্য-সেবার সুযোগ লাভ করিতেন। সাহিত্যের উন্নতিকল্পে জ্বে, অনেক সুপত্তি ঘোলবীকে ঘোগ্য বেতনে নৃতন পুস্তক প্রণয়ন, অথবা তাহার নিজের ব্যবহারার্থ দুপ্রাপ্য হস্তলিখিত পুঁথির নকল-কার্য্যের জন্য নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যে-সকল লেখক তাহার যত্ন ও চেষ্টায় ধন্দমূল্য হন, তন্মধ্যে মুজা সফী-উকীল অর্দ্ধবেলীর নাম বিশেষ

মোগল শুগে স্তুশিক্ষা

উল্লেখযোগ্য। সাহিত্যচর্চার স্ববিধার জন্ত, সফী-উদ্দীন্ জেব-উল্লিসার অর্থে আরামে কাশীর বাস করিতেন। তিনি 'জেব-উৎ-তফাসির' নাম দিয়া কোরাণের আর্বী মহাভাষ্য ফার্সীতে, অনুবাদ করেন। সফী-উদ্দীন্ গ্রন্থানি জেব-উল্লিসার নামে প্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপ আরও কয়েকখানি^৩ এই জেবের নামে প্রচলিত; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি নিষে ঐ সকল এই রচনা করেন নাই। লেখকগণ কুতুজভা-প্রকাশের ■ তাহার নাম ঐ সকল এইে নিবন্ধ করিয়াছিলেন।

সত্রাট আওরংজীব কবিতার পক্ষপাতী ছিলেন না। কবিদিগকে তিনি যিথ্যাবাদী চাটুকার, এবং তাহাদের রচনাকে অলবুর্বুদ্দের যত ব্যর্থ বলিয়া স্থুণা প্রকাশ করিতেন। কোন কবিই তাহার সরবারে রাজ-অঙ্গুগ্রহ শান্ত করিতে পারেন নাই। কিন্তু করণাক্ষণিকী জেবের করণা হইতে যে তাহারা বক্ষিত হ'ন নাই, তাহা বলা বাহুল্য। কগ্নার করণাৰ ফুর্ধারা, আওরংজীবের আমলেৰ সাহিত্যকে এইরূপে সকীবিত রাখিয়াছিল।

'দেওয়ান্-ই-মখফী'তে তাহার রচিত অনেক কবিতা হান পাইয়াছে সত্য, কিন্তু সে কোন্ মখফী? তৎকালে যে-সকল কবি গুপ্তভাবে কবিতা রচনা ও প্রচার করিতেন, ফার্সীতে তাহাদের ছন্দনাম 'মখফী'। ফার্সী ভাষায় মখফী এক নহে—বহ। বাদশাহজাদীৰ হস্তেৰ নির্মল ভাবধারা কোন্ মখফীৰ

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

আধাৰে প্ৰাহিত হইয়াছিল, তাহা আজ কে নিৰ্ণয় কৰিবে ? ■

প্ৰকৃতি জ্বে-উলিসাকে সৌন্দৰ্যেৰ মলামতৃতা কৱিয়া সৃষ্টি কৱিয়াছিলেনু। বাহিৰেৰ রূপ ও অন্তৰেৰ পাণিত্য তাহার কবিপ্রতিভাদীপ্তি ■ সলাটে যে সৌৱেৰ মুকুট পৱাইয়া দিয়াছিল, তাহা রাজকিৱীট অপেক্ষাও সমৃজ্জন। মোগলেৰ নিতৃত অন্তঃপুৱে চৃঞ্চেষ্ট যুনিকাৰ অন্তৰালে থাকিয়াও জ্বে, ঘন পজান্তৰালে বিকশিত, সুৱভি-সৌন্দৰ্য-মণিত গোলাপ পুল্পেৰ শায় আপনাকে কৃত্র গণীয় মধ্যে দুক্ষায়িত বাখিতে পাৱেন নাই—
দেশ-দেশান্তৰে তাহার যশ-সৌৱত পৱিব্যাপ্ত হইয়াছিল।

জ্বে-উলিসা ভাতা মুহুম্বদ আক্ৰবৱকে নিৱতিশ্য প্ৰেহচক্ষে দেখিতেন। এই জ্যোষ্ঠা ভগিনীৰ প্ৰতি আক্ৰবৱেৰও অগাধ বিশ্বাস, অপৱিসীম অঙ্কা-ভক্তি ছিল। আক্ৰব একখানি পত্ৰে জ্বে-উলিসাকে লিখিয়াছিলেন, ‘যাহা তোমাৰ, তাহাই আমাৰ ; এবং যাহা আমাৰ, তাহাতে সৰ্বময়ে তোমাৰ অধিকাৰ রহিয়াছে।’
পত্ৰেৰ অন্তৰ্জ আছে, ‘দৌলৎ ও সাগৰমলেৰ জামাতগণকে কাৰ্য্যে

■ ধান্ম সাহিব আবদুল মুক্তাদীৰ ‘দিউবান-ই-বখ্ৰী’ৰ বিজ্ঞ সমালোচন। ■ পৰীক্ষা কৱিয়াছেন। See Bankipur Oriental Public Library Catalogue, Persian Poetry, iii. pp. 250-51.

মোগল শুগে দ্বীশিকা

নিয়োগ বা কর্তৃচ্যুত করা, তোমার ইচ্ছাধীন। তোমারই আদেশে আমি তাহাদিগকে কর্তৃচ্যুত করিয়াছি। সমস্ত বিষয়েই তোমার আদেশ আমি কোরাণ ও প্রেরিত-পূর্ক্ষের 'হীসে'র স্থায় পবিত্র মনে করিয়া অবস্তুকর্ত্তব্যবোধে প্রতিপালন করি।^১ তগিনীর কিঙ্গপ স্নেহ ও আত্মরিকতার স্থায় আক্ৰম তাহাকে এত শক্তি, এত নির্ভুল কৱিতেন, তাহা সহজেই অসমেয়। এই অকুণ্ডিম আত্মস্নেহই জ্বে-উল্লিসার কালস্তুক্ষপ হইয়াছিল।

আক্ৰম পিতার বিরোধী হইলেন; কিন্তু রাজসৈন্যে সহিত প্রতিবন্ধিতায় কৃতকাৰ্য হইতে পারিলেন না। আজমীরের নিকট তাহার যে শিবিৰ সম্বিবেশ হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ কৱিয়া পলায়ন কৱিলেন। বিশ্রোহেৰ অব্যবহিত পূৰ্বে আতা আক্ৰমকে জ্বে-উল্লিসা ঘে-সকল গুপ্ত চিঠিপত্ৰ লিখিয়াছিলেন, রাজসৈন্য শিবিৰ অধিকাৰ কৱিলে (১৬ই জানুৱাৰি, ১৬৮১) তৎসমূহৰ সম্বাটেৰ কৱতলগত হয়। অপৱাধী পুত্ৰ তাহার হস্তচ্যুত, স্বতৰাং বিশ্রোহীৰ সহিত ঘড়ৰে লিপ্ত থাকাৰ অপৱাধে আওৱংজীবেৱ সমস্ত ক্ষেত্ৰ পতিত হইল জ্বে-উল্লিসার উপৰ। জ্বেৱেৱ সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ও বাৰ্ষিক চাৰি লক্ষ টীকা বৃত্তি বৰ্ষ হইল— দিলীৰ সম্মিকটে সলীমগড়-হুর্গে সন্দৰ্ভ-নন্দিনী আমৱণ বন্দী হইলেন (১৬৮১-১৭০২)।^২

১. তাহার পুত্ৰ সুদীৰ্ঘ দ্বাবিংশতি বৰ্ষ শ্ৰেহময়ী কুমুম-কোমলা

মোগল যুগে স্নৌশিক্ষা

জ্বেল-উল্লিঙ্গাকে বন্দীনীর কঠোর জীবন ধাপন করিতে হয়। কারা-প্রাচীরের আবেষ্টনের মধ্যে নিঃসৎ বন্দীদশায় তখন তাহার কবিচিত্তে বেদনাভরা কত ভাবের উদয় হইত, কত বিষাদ-গীতি মুক্তিত হইয়া বাসিন্দা পড়িত, তাহার ইয়ত্তা কে করিবে? মনে হয়, এই স্মৃতিই তিনি খেন করিয়া গায়িয়াছিলেন:—

কঠিন নিপত্তে বঙ্গ, যত দিন চরণযুগল,
বঙ্গ সবে বৈরী তোর, আর পর আস্তীয়-সকল।
স্বনাম রাখিতে তুই করিবি কি সব হবে যিছে.
অপমান করিবামে বঙ্গ যে গো কেরে পিছে পিছে।
—বিষাদ-কারা হ'তে মুক্তি তরে যুধা চেষ্টা তোর,
ওরে যথুক্তি, রাজচক্র নিদাক্ষণ বিরুপ কঠোর;
জেনে রাখ, বন্দী তুই, শেষ দিন না আসিসে আর,
নাই নাই, আশা নাই, খুলিবে না শৌহ-কারাগার।

শৌহরার আর সত্য-সত্যই ইহলোকে মুক্ত হয় নাই;— হইয়াছিল এক দিন, যেদিন মৃত্যুর ভবত্যহারী মহাবল আনন্দমন্ত্র বাহু জ্বেল-উল্লিঙ্গাকে শাস্তিপ্রাপ্ত মুক্তিরাজ্যে লইয়া যাইবার অস্ত প্রসারিত হয় (২৬ মে, ১৭০২)। প্রকৃতি এখন অস্বাভাবিক প্রতিরোধের সম্পূর্ণ শোধ লইলেন। যে বাদশাহ এত দিন রাজনীতির কুটিল-চক্রে অপত্য-স্বেচ্ছ ভুলিয়াছিলেন, তিনিও শোকাবেগ ধারণ করিতে পারেন নাই। প্রিয়কন্ত্রার মৃত্যু-সংবাদ-

মোগল যুগে জীবিকা

অবশে বৃক্ষ আওরংজীবের পাশাণ চক্র ফাটিয়াও অঙ্গধারা
বহিয়াছিল। *

নূর-উল্লিসা—সত্রাট আওরংজীবের তৃতীয়া কন্তা,
সমগ্র কোরাণখানি ইহার কঠিন ছিল ; কিন্তু জ্যেষ্ঠা ভগিনী কেবল
উল্লিসার ক্ষাম বদর-উল্লিসা উচ্ছিকিতা ছিলেন না।

মোগল সাম্রাজ্যের ভগ্নদশাম্ব শৌধ্যবীর্য গৌরব সব বিলুপ্ত
হইয়াছিল ; কিন্তু হামেমে বিজ্ঞু-মহিলার অভাব হয় নাই। এখন
বাহাদুর শাহুর পত্নী—**নূর-উল্লিসা**

**প্রথম বাহাদুর
শাহুর রাজকুমার**
মোগলের কালরাজি উবয় হইবার পূর্বে
গোধূলি-অক্ষকারে সক্ষ্যাত্তারাম প্রমাণ
বর্ণন করিয়াছিলেন। তিনি মীর্জা সুজুর নজুম সামীর কন্তা।
খাফি দ্বা লিখিয়াছেন (ii. 330) নূর-উল্লিসা শুল্ক হিসী কবিতা
রচনা করিতে পারিতেন।

■ কেব-উল্লিসার বিকৃত জীবন-কাহিনী আমার 'মোগল-বিজ্ঞু' পুস্তকে
কষ্টব্য।

শেষ কথা

মোগণের কথা ছাড়িয়া দিলেও, তাহাদের পূর্ববর্তী মুসলমান যুগেও যে জ্ঞানিকার প্রচলন ছিল, ইতিহাস তাহার ইস্পষ্ট আভাস প্রদান করে। অযোদ্ধ শতাব্দীর ইতিবৃত্ত-পটে দুই জন বিদ্বী রমণীর আলেখ্য অতি উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত।

সুলতান আলতামাশের অবোগ্য পুত্রগণের বাসন-শ্রোতে বখন দিলীর সিংহাসন ভাসমান, সেই সময় ধূলাবলুষ্টিত রাজদণ্ড এই দর্শনকৃতগুণসম্পন্না বীর্যবর্তী রাজকন্তার করে গৃহ্ণ হইয়াছিল। বিদ্বী রাজিনীর কোরাণে বিশেষ বৃংপত্তি ছিল ;—তিনি এই ধর্মগ্রন্থ বিশুক উচ্চারণের সহিত পাঠ করিতে পারিলেন। * আওরংজীব-দুহিতা জেব-উমিসার স্তায় ইনিও সাহিত্য ও সাহিত্যিকগণের উৎসাহদাঙ্গী ছিলেন। † কি প্রজাপালনে, কি ব্রহ্মাণ্ডনে সৈক্ষণ্য-পরিচালনে, এই স্তায়প্রায়ণা বীরামনাম তুল্য-পারদর্শিতা ছিল। এই প্রজাপ্রিয় বিচক্ষণ সুলতানা স্থলে এক জন

■ Ferishta, i. 217,

† Tabaqat-i-Nasiri, p. 637.

মোগল শুগে স্বীশিক্ষা

ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন, “রাজিয়ার একমাত্র অপরাধ যে তিনি স্বীলোক ! যাহারা তমতন্ত্র করিয়াও তাহার চরিত্র আলোচনা করিবেন, তাহারাও তাহার দোষের সত্ত্বান পাইবেন না।” (Ferishta, i. 217-18.) :

মাহ মালিক—আলা-উদ্দীন্ জহানসোজের দৌহিতী ; ডাক-নাম—জলাল-উদ-জনিয়াও-উদ্দীন্। বিদ্রু বলিয়া ইহার ধ্যাতি ছিল।

মাহ মালিক ‘তুরকান-ই-নাসিরী’-প্রণেতা মিনহাজ এক প্রকার তাহারই ষষ্ঠ ও অসুস্থে লালিত ও বর্ণিত হইয়াছিলেন। মিনহাজ তাহার গ্রহে বেগমের ভূত্তপ্রশংসনা করিয়া লিখিয়াছেন, মাহ মালিকের হস্তাক্ষর রাজঅঙ্গশোভী মুক্তার স্থায় প্রিস্পন্দ ছিল।

পঞ্চদশ শতাব্দীর ইতিহাসেও স্বীশিক্ষার নির্মল বিদ্যমান। ফিরিশতা লিখিয়াছেন, মালবাধিপতি সুলতান ঘেয়াস-উদ্দীনের হারেমে পঞ্চদশ সহস্র মহিলা ছিলেন ; তাহাদের মধ্যে বহু শিক্ষিয়তী, প্রার্থনা-পাঠকারিণী প্রতিক্রিয়া অসম্ভাব ছিল না। *

* *Ibid.*, Raverty, i. 392.

† ‘He [Gheias-ood-Deen] accordingly established within his seraglio all the separate offices of a Court, and had

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মানবের বর্তমান সভ্যতা ও উন্নতির তুলনায় যে যুগকে
আমরা অজ্ঞানাচ্ছন্ন অক্ষয়গ বলিয়। নির্দেশ করি, কুসংস্কারবর্জিত
ইতিহাসিকের নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে ইতিহাসের সে গভীর তামসী
- নিশায় সময়-সময় যে উজ্জ্বল শিখার ক্রিয়পাত হয়, তাহা অতীব
বিশ্বাস্যকর ও চিত্তগ্রাহী। অবশ্য, এই অভিনব আবিকার ও
উন্নাবনের দিনে, এখনকার যত জানের বৈচিত্র্য ও শিক্ষার
প্রসার তখন ছিল না। সত্য বটে, অনেক স্থলে দেখা যায় যে
ফার্সী পঞ্চ, কোরাণ-অভ্যাস এবং শেখ সাদী শীরাজীর 'গুলিতান'
ও 'বোতান' অধ্যয়ন করাই মহিলাগণের বিদ্যাশিক্ষার চরমসীমা
ছিল; তবে অসঙ্গে বলা যাইতে পারে, যে-শিক্ষা
মহিলার সর্বাঙ্গীন পূর্ণতাপ্রাপ্তির উপর—যাহা তাহার চরিত্রের
মহশীল মাতৃৰ্থ্য বিকাশ করে, অভাবজ্ঞাত কুপ্রবৃত্তিসকল নিয়ন্ত
করিয়া তাহাকে উন্নতির পথে—জানের পথে—কর্মের পথে—
সত্য ও জ্ঞানের পথে লইয়া যায়, তাহারও একান্তিক অভাব ছিল
না। বিশেষতঃ যে-শিক্ষার চরম উন্নতি-নির্দেশন স্বরূপার
কলাবিদ্যার চর্চায়, মণিত-শিল্পের অচুল্লিলনে ও মার্জিত রুচির

time fifteen thousand women within his palace. Among these were School-mistresses, musicians, dancers, embroiderers, ~~to read~~ to read prayers, and persons of all professions and trades.' (Ferishta, iv. 236.)

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বিবাশে,—মোগল সম্রাটগণের হারেমে তাহাও বিমল নহে ;—
অহাকৌর-মহিষী নূরজহান্ তাহার উজ্জল দৃষ্টান্তস্থল ।

মাহুষী লিখিয়াছেন, ‘বাদশাহী হারেমে শাহজাদী ও
অঙ্গান্ত মোগল-পুরুষাসিনীবৃন্দকে সঙ্গীত শিক্ষা দিবার অঙ্গ-
বৃত্তিভোগিনী শিক্ষিয়াত্ত্ব নিযুক্ত ধাকিতেন।’ তাহারা রাজ-
বংশের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন না ; কেবল গুণের পুরুষাব-
স্তুপ বাদশাহবৃন্দ তাহাদিগকে শিক্ষাকার্যে নিযুক্ত করিতেন।
মাহুষী আরও লিখিয়াছেন, ‘মোগল সম্রাটগণের নিকট যে-সকল
হস্তলিখিত দৈনন্দিন সংবাদ-লিপি (‘ওকাএ’) আসিত, তাহা
পাঠ করিবার ভার মহলের বেতনভোগিনী যত্নে
হস্ত ছিল ; রাজি নয় ঘটিকার সময় তাহারা সম্রাটকে সংবাদ-লিপি
পাঠ করিয়া উনাইতেন।’ *

* ‘The matrons have generally three four, or five hundred rupees a month as pay, according to the dignity of the post they occupy. In addition to these matrons there are the female superintendents of music and their women players ; these have about the same pay more or less, besides the presents they receive from the princes and princesses. Among them are some who teach reading and writing to the princesses, and usually what they dictate to

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

শাহুর্দীর এই সকল উক্তি হইতে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে, রাজ-প্রসাদ-অভিলাষী সাধারণ ও মধ্যবিত্ত, এমন কি নির্ধন পরিবারেও স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল। সন্তান-বংশের ত কথাই নাই; পূর্ব-বর্ণিত সিভী-উল্লিসা ও মাহমুদ আনগার জীবন-কাহিনী তাহার প্রকৃষ্ট প্রয়াণ। আর একটি কথা,—সভ্যতা, শিক্ষা, উন্নতি প্রভৃতি সদ্বেগরাজি সমাজের উচ্চত্বে হইতে নিম্নত্বে সঞ্চারিত হয়, —ইহা চিরস্মৃত ধারা। যে-সমস্ত আচার-ব্যবহার ধর্মী ও সন্তান ব্যক্তিগণের পৃষ্ঠে অনুচ্ছৃত হইয়া থাকে, সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই, মধ্যবিত্ত ও দুঃস্থ ব্যক্তিগুলি তাহা অনুকরণ করিয়া থাকেন। ~~অন্তর্বর্তী~~ এই তৃদিগনীয় বাসনা চিরকাল সমভাবে কার্য করিয়া আসিতেছে। *

নির্ধন বা মধ্যবিত্তগণের জীবন-বৃত্তান্ত ইতিহাস আলোকিত করে না; কিন্তু সে-সময়ের সামাজিক অবস্থা, রীতি-নীতি প্রভৃতি বৃক্ষিক আলোকে পর্যালোচনা করিলে স্বতঃই মনে হয়, মুসলমান

them are amorous verses. Or the ladies obtain relaxation in reading books called 'GULISTAN' and 'BOSTAN' and other books treating of love, very much the same as our romances. " (*Storia do Mogor*, ii. pp. 330-331.)

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

যুগে, বিশেষতঃ মোগল আমলে, যে সাধারণতঃ স্ত্রীশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রচলন ছিল, এ অমুমান অসম্ভব নহে।

স্ত্রীশিক্ষা জাতীয় উন্নতির অঙ্গীভূত। যেদিন হইতে শৈর্ষ-বীর্যসম্পন্ন মোগল জাতির অধঃপতন সূচনা হইয়াছে, সেদিন হইতে তাহাদের কুললক্ষ্মীগণও অন্তর্হিত হইয়াছেন। কিন্তু ইতিবৃত্তের বিশাল দৃশ্যপটে তাঁহাদিগের যে ছায়াছবি চিত্রিত রহিয়াছে, আমরা এই ক্ষুদ্রপটে অহার অবস্থ-রেখামাত্র অঙ্গিত করিলাম। পক্ষবন্ধনয় পুরুষ অসি বা মসীময়ী লেখনীতে আপনার কীর্তিকাহিনী লিখিয়া যাও ; কিন্তু ভাবময়ী নারী মানবের হৃদয়ক্ষেত্রে গভীরতর রেখায় আপনার অব্যক্ত প্রভাব অঙ্গিত করে। — হস্ত শিশুর দোলায় দোল দেয়, সেই করই যে ধৰাশাসন করে, পৃথিবীর সকল বীর জাতির ইতিহাসে এ নিগৃঢ় সত্য পুনঃ পুনঃ আত্মপ্রকাশ করিয়াছে ;—

*'The hand that rocks the cradle
Rules the world !'*



গ্রন্থকারের অন্যান্য গ্রন্থ

		মূল্য
মোগল-বিহু (পঞ্চিক)	...	৫০
অহান-আরা	...	৫০
বেগম সমক	...	১০

প্রকাশক: প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান পুস্তক প্রকাশনা বিভাগ